

INFORMASJON			
Ordenselever			
8A	8B	8C	8D
Vilde og Vilja	Sondre og Lykke	Sebastian og Mats	Selma og Soraya
Ukas nyhet			
Yevgenia og Åse C. KV: Caroline og Eline	Johanne og Veronika Mathias og Martin KV: Ine, Rimas, Milena	Sebastian og Mats KV: Andrea og Olea	Hanna og Astrid
<ul style="list-style-type: none"> • Husk å ha med fulladet Chromebook og lader, hver dag 😊 • Unngå bruk av mobil/earpods i timen- vis god atferd • Timen starter når klokka ringer- vis god orden 			

TIMEPLAN

ØKT	TID	MANDAG	TIRSDAG		ONSDAG	TORSDAG		FREDAG
			8B/8C	8A/8D		8B/8C	8A/8D	
1	0830-0930	MATEMATIKK	MATEMATIKK	KRØ	VALGFAG	KRØ	MATEMATIKK	SPRÅKFAG
2	0940-1040	ENGELSK						
	1040-1120	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ
3	1120-1220	O-FAG	NORSK		VALGFAG	ENGELSK		O-FAG
4	1230-1330					NORSK		
5	1340-1440		O-FAG					

ARBEID PÅ SKOLEN	
<i>Aktivitetsskole</i>	
NORSK	<p>Mål: Forberedelse til terminprøve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lytte til læreren når det er høytlesning i klassen • Jeg noterer og bruker lesemetoder aktivt i forarbeidet til terminprøven <p>I norsk timene blir det gjennomgang og arbeid med tekstene, slik at du kommer godt forberedt på fagdagen i uke 20.</p>
MATEMATIKK	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare hva en funksjon er. • Jeg kan finne stigningstall og konstantledd. • Jeg kan finne funksjonsuttrykket ved å tolke en graf.

	Vi begynner på nytt emne funksjoner. Husk fulladet Chromebook.
ENGELSK	Mål: We continue on the new chapter called "Schools out"!
SAMFUNNSFAG	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ulike kjennetegn på et samfunn • Jeg kjenner til ulike roller, forventninger og normer <p>Vi starter opp med temaet «Individ og samfunn». Vi jobber oss gjennom kapitlene «Samfunn – å leve sammen» på Aunivers.</p>
NATURFAG	Mål: Jeg kjenner til ulike økosystem og kan forklare hva biotiske og abiotiske faktorer er.
KRLE	<p>Mål: Oppsummering og avslutning om Jødedommen og jødernes historie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan gjengi de viktigste høytidene, ritualene og fakta om Jødedommen • Jeg velger ut de viktigste hendelsene i jødernes historie fra Moses til i dag. • Jeg reflekterer rundt hvorfor jødene har blitt forfulgt
SPANSK	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ord om matvarer på spansk • Jeg kan si mengde/antall når du skal handle i butikken • Jeg kan ord om klær • Jeg kan fortelle om størrelser og fasonger • Jeg kan forstå og si priser • Jeg kan bruke uttrykk for å betale • Jeg kan disse verbene: necesitar, querer, costar, pagar <p>Denne timen jobber vi med lyttetekster. Vi tester oss selv: Hva har vi lært denne perioden med tema: Compras y comida? Vi forbereder oss til matlaging neste uke (NB! hvis vi rekker!) og avtaler hvordan vi skal ha vurderingen neste periode.</p>
TYSK	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Jeg kan uttrykke hva jeg liker eller ikke liker.
FRILUFTSLIV	Vi skal på tur! Tema er førstehjelp og nyttige knuter. Møt opp ved fotballbanen klokken 08.30. Ta gjerne med en vedkubbe.
ARBEIDSLIVSFAG	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan føre regnskap (inntekter og utgifter) <p>Vi har fokus på drift, markedsføring og regnskap.</p>
KOH	Mål:
KROPPSØVING	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan planlegge egne bevegelsesaktiviteter som bidrar til progresjon og utvikling <p>Vi fortsetter med egentreningsopplegget, og det er siste uke med det. Dere gjennomfører økt 3, som dere har planlagt hjemme. Dere som var borte forrige uke, må sørge for å ha planlagt en økt klar til i dag. Følg instruksene på classroom her: https://classroom.google.com/c/NTg5OTAwOTcxNTIz/a/NjU2Mzk0MzkyMDMx/details</p>

	Etter økten får dere tid til en evaluering. Lever inn øktplanene i løpet av dagen (senest kl. 21.00) tirs/torsdag.
IFA	<ul style="list-style-type: none"> • Denne ganga i innsats for andre er det en del av dere som skal avspasere (de som har jobbet 3 timer utenom skoletid) og noen skal gjøre en hjemmeoppgave som skal dokumenteres (bilder, logg og underskrift eller melding fra foresatte om gjennomført oppgave på visma).
FYSAK	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forskjellen på kontinuerlig og intervalltrening. • Jeg kan ulike former for kontinuerlig trening. • Jeg kan ulike former for intervalltrening. • Jeg kan trene ved riktig intensitet, og kjenner til de ulike intensitetssonene. • Jeg viser god innsats, og gjennomfører økten med riktig intensitet. <p>Vi begynner nå på utholdenhet, som er siste emnet i FYSAK. Ha med tøy til å være ute i, gode løpe sko, vi skal ha både teori og praktisk gjennomføring av en treningsform. Viktig at dere har med Chromebook, til den teoretiske delen.</p>

ARBEID HJEMME			
Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
KRØ: Lever inn øktplanene i løpet av dagen (senest kl. 21.00).		KRØ: Lever inn øktplanene i løpet av dagen (senest kl. 21.00).	De av dere som ikke gjorde sist ukes lekse i naturfag må gjøre denne. TYSK: lekse: jobb med oppgaven på aunivers "Das finde ich gut" - tekst "Land und Leute" - presentasjon av en by!
I løpet av uka			

KONTAKT
Visma Last ned appen Visma Min Skole – foresatt

E-post Marius Ekeberg Marius.ekeberg@kristiansand.kommune.no Hege Wanner Hege.finsadal.wanner@kristiansand.kommune.no Dag Joar Cu Østtun Dag.joar.osttun@kristiansand.kommune.no Hallgeir Vige Hallgeir.roset.vige@kristiansand.kommune.no	Telefon Skolen: 480 66 600 Trinn: 90413155 (Skal ikke brukes til å sende beskjeder) Nettside https://www.minskole.no/torridal
---	--